**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

 Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021 -2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435).

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации Чегемского района КБР, был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 20 предметам приняли участие 112 школьников, что составляет (21 % от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

 Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ и на сайте МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Количество участников**  | **Кол-во участников** **школьного этапа**  |
| **4 кл**  | **5 кл**  | **6 кл**  | **7 кл**  | **8 кл**  | **9 кл**  | **10 кл**  | **11 кл**  |
| 1  | Экология | - | - | - | 5 | 6 | 4 | 2 | 2 | **19** |
| 2  | Экономика | - | - | - | - | - | 5 | 12 | 12 | **29** |
| 3  | География | - | 4 | 3 | 3 | 7 | 8 | 2 | 2 | **26** |
| 4  | Английский язык | - | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | **23** |
| 5  | Физика | - | - | - | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | **10** |
| 6  | История | - | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | **26** |
| 7  | Литература | - | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | **21** |
| 8  | Обществознание | - | - | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | **22** |
| 9  | ОБЖ | - | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | **27** |
| 10  | Право | - | - | - | - | - | 7 | 3 | 3 | **13** |
| 11  | Биология | - | 10 | 6 | 7 | 7 | 5 | 2 | 1 | **28** |
| 12  | Русский язык | 11 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | **23** |
| 13  | Технология | - | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | **13** |
| 14  | Физическая культура | - | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | 2 | 0 | **27** |
| 15  | Исскуство | - | - | - | - | 4 | 2 | - | - | **6** |
| 16  | Химия | - | - | - | - | 4 | 5 | 2 | 1 | **12** |
| 17  | Астрономия | - | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | **16** |
| 18  | Математика | 9 | 4 | 4 | 7 | 3 | 4 | 2 | 1 | **34** |
| 19  | Информатика | - | 3 | - | 2 | 2 | 1 | - | - | **8** |
| 20  |  Кабардинский языкБалкарский язык |  | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | **17** |
|  | 2 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | **7** |
|  | **ИТОГО:**  | **16** | **48** | **46** | **55** | **76** | **74** | **28** | **22** | **353** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 28 чел., русский язык – 23 чел., экономика– 29 чел.;
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: исскуство – 6 чел., информатика – 8 чел., балкарский язык- 7 чел.;

- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предмету: немецкий язык

* наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 7,8, 9 классах.

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Кол-во победителей и призеров** | **Итого % победителей и призеров**  |
|  | Экология | 8 | 42 % |
|  | Экономика | 4 | 12 % |
|  | География | 9 | 34 % |
|  | Английский язык | 1 | 4 % |
|  | Физика | 1 | 10 % |
|  | История | 8 | 31 % |
|  | Литература | 2 | 9 % |
|  | Обществознание | 3 | 13 % |
|  | ОБЖ | 0 | 0 |
|  | Право | 2 | 15 % |
|  | Биология | 6 | 16 % |
|  | Русский язык | 5 | 15 % |
|  | Технология | 0 | 0 |
|  | Физическая культура | 0 | 0 |
|  | исскуство | 0 | 0 |
|  | Химия | 1 | 8 % |
|  | Астрономия | 5 | 31 % |
|  | Математика | 7 | 26 % |
|  | Информатика | 0 | 0 |
|  |  Кабардинский языкБалкарский язык | 2 | 18 % |
| 6 | 86 % |
|  | **Всего** | **62** |  |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: экология – 42 %, география – 34 %, балкарский язык – 86 %.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

РуководителямМО:

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* начать формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

 Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по УВР Баковой Р.Х. обеспечить контроль:

* за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам в 2022- 2023 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Дата: 30.10.2021 г.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бакова Р.Х.